

Curriculum Vitae

Personalia

Naam: A. Gramsma, Arie (Sofi: 1254.39.866)
Adres: Berenstraat 26
Postcode: 4651 DN
Woonplaats: Steenberg
Geboortedatum: 20 december 1957 te Baarn
Nationaliteit: Nederlands
Gehuwd: ja + 2 kinderen (geb. 1987 en 1990)
Telefoon: 0167-563304
Mobiel: 06-21664932
E-mail: a.gramsma@home.nl

Opleiding

HBO HRO lerarenopleiding techniek 2^e graads bevoegdheid (180/240)
HBO EVC traject 2e graad lerarenopleiding + POP afgerond juni 2010
HBO Pedagogiek/ Didactiek/ Onderwijskunde PTH,(SBL-C) behaald 2008
MBO VEV monteur laagspanningsnetten, diploma behaald in 2001
MBO VEV monteur huisaansluitingen, diploma behaald in 2000
MBO CCV-B chauffeursdiploma personenvervoer, diploma behaald in 1984
MBO CCV-B chauffeursdiploma beroeps- en eigen goederenvervoer, diploma behaald in 1982
MBO Instructeursbewijs als bedoeld in de wet rijonderricht motorrijtuigen in de categorieën B,C,D,E, diploma behaald in 1981
MBO MTS elektrotechniek
MAVO-4 Diploma behaald in 1975 (ne ; en ; wi ; na ; sch; bio.)

Aanvullende cursussen

- Communicatietraining "buurtbemiddeling" (certificaat jan. 2018)
- Certificaat nascholing NVON-conferentie 2015; 2012; 2011 (gevalideerd door Registerleraar.nl)
- Code 95 (behaald 2016)
- Cursus omgaan met agressie (maart2015)
- Cursus EHBO tbv. lerarenopleiding 2012,
- Cursus ADSL (Activerende Didactiek & Samenwerkend Leren) maart 2010 + herhalingen/ toevoegingen in 2012; 2014
- Cursus Vismeester Sportvisserij Nederland (certificaat behaald maart 2008 + aanvulling in 2013 , 2015)
- Cursus Jeugdbegeleiding Sportvisserij Nederland (certificaat behaald februari 2008)+ aanvulling /bijhouden kennis 2012; 2014,2016
- Cursus Controleur Sportvisserijdocumenten , certificaten behaald in 2004 en 2008
- Cursus VCA-2, certificaat behaald in 2001
- Cursus tot gecertificeerd hoogwerkerbemanningslid, certificaat behaald in 1998
- Rijbewijzen: AM; A1; A2; B; (C1; C; D1; D; BE; C1E; CE; D1E; DE; (incl. code 95) ; T

Werkervaring

Sep.2016- febr.2017

Praktijkonderwijs LMC-Pro Rotterdam

Docent techniek + AVO vakken+ co-mentorschap

Op deze school verzorgde ik lessen Techniek aan de 3e en 4e klassen. Deze tijdelijke benoeming was wegens ziektevervanging (0.8 fte) Een groot deel van deze betrekking gaf ik les in de AVO-vakken: Ne; En; Rek; en Cm

Aug.2015- Aug 2016

VWO/HAVO/MAVO/VMBO Ostrea Goes

Docent techniek onderbouw (Havo/ VWO)

Op deze school verzorgde ik lessen techniek voor klassen 1&2 Havo/ VWO. De benoeming is regulier 0.8fte. + uitbreiding ter vervanging 0.14fte. Tevens gaf ik aan de VWOplus klassen (leerjaar 2 & 3) de keuzevakmodule Techniek&Science. Bij alle technieklessen had ik de beschikking over een lokaalassistent

Okt. 2014- Aug.2015

Calvijncollege Rotterdam (locatie Vreewijk)

Docent techniek/ wiskunde brugklassen jaar 1 (Mavo/Havo/ VWO)

Op deze school verzorgde ik 4 lessen techniek (Havo/ Atheneum) en 8 lessen wiskunde voor 4 brugklassen van het 1e leerjaar. (Mavo/ Havo/ VWO) Bij de technieklessen had ik de beschikking over een lokaalassistent.

Aug. 2013- Aug.2014

Prinsentuincollege Halsteren

Docent techniek brugklassen jaar 1&2 (LWOO- bb- kb- Tl)+ Wiskunde

Op deze school verzorgde ik alle lessen techniek voor de brugklassen leerjaar 1&2 (van niveau LWOO t/m TL) Het betrof hier een overeengekomen benoeming voor 1 schooljaar (0.51 fte. reguliere uren ter overbrugging tot fusie "Steenspil") Vanaf schooljaar 2014-2015 is de fusie van 3 locaties tot 1 nieuwe school een feit zijn en zullen er in de nieuwe organisatie voldoende docenten (met vaste aanstelling) beschikbaar zijn die de techniek kunnen/ mogen gaan geven. Tevens gaf ik lessen Wiskunde aan clustergroepen leerjaar 2 (Tl en Kb). Het betrof hier 5 lessen Wiskunde (0.2 fte. wegens vervanging)

Aug. 2009- Aug. 2013
(+ 2008- febr.2009)

Stedelijk Dalton lyceum Dordrecht

Docent techniek brugklassen Mavo- Havo- VWO

Op deze school verzorgde ik de lessen techniek voor alle brugklassen MH / HV. Tevens verzorgde ik de lessen voor leerjaar 2 betreffende Na/Tn Het betrof hier een benoeming voor reguliere uren (0.78 fte) Ik werkte op autonome basis met alle brugklasleerlingen Mavo- Havo VWO (+tto). In de 2e klassen is er een samenwerkverband met natuurkunde. Het betreft een nieuwe concept-methode waar Natuurkunde en Techniek vanuit meerdere invalshoeken inzichtelijk wordt gemaakt. Deze didactische combinatie (deels projectonderwijs)bestaat globaal uit : Ondergaan & Beleven (Techniek) en het Begrijpen & Verklaren. (Na) Deze ontwikkelingen sluiten goed aan op een doorlopende leerroute naar de bovenbouw waar Natuurkunde een belangrijke plaats heeft.

In het verleden heb ik al eerder aan de 2e klassen lesgegeven, maar dat was een tijdelijke aanstelling (0.38 fte) als docent Tn/Nt aan een aantal tweede klassen. (*Vervanging wegens zwangerschapsverlof collega*).

De uitbreiding duurde van januari 2010 tot 1 augustus 2010.

In schooljaar 2011-2012 heb ik op onze VMBO-bb/kb/ LWOO vestiging de lessen vakcollege Techniek/Natuurkunde aan enkele brugklassen verzorgd. (*Tijdelijke uitbreiding aanstelling wegens pensionering van collega*).

Ik was op deze school in het gelukkige "bezit" van een lokaalassistent met wie een geweldige samenwerking is geweest, waardoor ik de gewenste ruimte kon vrijmaken om leerlingen construerend te kunnen coachen.

Aug 2010-Aug 2011

Krimpenerwaardcollege te Krimpen aan de Yssel

Docent techniek leerjaar2 Havo – Gymnasium

Op deze school verzorgde ik als docent de lessen techniek. Het betrof hier een tijdelijke benoeming met uitzicht op vaste aanstelling ter invulling van reguliere uren (0.48 fte) Ik werkte op deze school op autonome basis met alle brugklasleerlingen van het 2^e leerjaar Havo + VWO .

2008- Aug. 2009

Prismacollege van Cooth /Breda

Docent Techniek-Breed VMBO bovenbouw

Op deze school vervulde ik de functie als docent Techniekbreed in een eerste aanstelling, met uitzicht op vast dienstverband.

Dit ter invulling van reguliere uren, (0.6 fte.) .

De (hoofd)werkzaamheden bestonden uit het sturen en begeleiden van de 3^e en 4^e jaars leerlingen (BB+KB) in de breedste zin. De gehanteerde werkwijze op school bestaat uit het zg. gedifferentieerd projectonderwijs, werkplekkenstructuur en het competentiegericht leren. De begeleiding wordt door meerdere docenten in teamverband uitgevoerd in de praktijkruimte. (*techniekplein met metaal,- motorvoertuigen,- bouw en hout,- en elektrotechniek*)

Tevens neem ik deel aan alle overlegvormen binnen de Technieksectie en ben mede verantwoordelijk voor het afnemen en beoordelen van het PTA en de landelijke praktijkexamens.

In het kader van mijn stage-invulling voor de opleiding Pedagogiek/ Didactiek heb ik in deze omgeving met succes aan de verdere ontwikkeling van mijn docentencompetenties gewerkt (2007-2008). Mijn ontwikkeling heeft zich in het bijzonder gericht op de inter-persoonlijke omgang met lastige groepen leerlingen en de wijze van aanpak hiervan, alsmede het in kaart brengen van-, en de omgang met, zorgleerlingen.

De nevenwerkzaamheden bestonden uit het diverse malen invallen als docent bij de 2^e en 3^e jaarleerlingen ter vervanging.

Ook verzorg ik de PSO lessen techniek aan de 2^e jaars leerlingen.

aug. 2004 - aug. 2007

Mollercollege, Steenberg/ Ossendrecht

Instructeur Techniek VMBO

Als instructeur techniek-breed(1.0 fte) ben ik werkzaam geweest in het primair proces van zowel de onderbouw als (hoofdzakelijk) bovenbouw.

De werkzaamheden welke ik verrichte zijn dusdanig veelzijdig en uitgebreid dat ik hierover alleen een globale opsomming kan geven:

Praktische ondersteuning en incidenteel autonoom lesgeven aan bovenbouw techniek voor alle aanwezige vakrichtingen (Metaal -, Bouw -, Electro - en Installatietechniek) ,kortom Techniek breed genoemd.

Leerlingbegeleiding en ondersteuning op het “techniekplein” m.b.t. theoretische ondersteuning gerelateerd aan de lesstof.

De vakken sectororiëntatie en informatiekunde gaf ik autonoom.

Verder behoorde het samenstellen en uitgeven van lesbrieven tot mijn takenpakket. Ook woonde ik diverse vergaderingen en buitenschoolse activiteiten bij.

In deze functie heb ik geleerd mij staande te houden in een dynamische omgeving, zoals het onderwijs is.

Naast deze werkzaamheden heb ik ook het softwareprogramma Ultrack voor onze techniekafdeling operationeel gemaakt en hield hiervan de dagelijkse mutaties bij. Dit programma houdt van iedere individuele leerling zijn persoonlijk aangepast leerprogramma en voortgang bij en is op ieder willekeurig moment aan te passen aan veranderingen of wijzigingen in het leerproces.

2001 - 2002

Nijkamp Aanneming, Breda

Voorman Openbare Verlichting

Hier was ik verantwoordelijk voor het zelfstandig uitvoeren van projecten als vervangend uitvoerder in een eigen verzorgingsgebied, welke ik uitvoerde volgens werkpakketten. Daarnaast hield ik logboeken, productiestaten en afwijkingsformulieren bij. Verder was het aansturen, opleiden en bijscholen van medewerkers één van mijn taken. Tenslotte deed ik aan montage en hoogwerkerondersteuning. Interessant aan deze functie was dat ik door middel van instructie veel kennis heb kunnen overdragen aan individuele leerlingen

1990 - 2001

Nettenbouw B.V., Bergen op Zoom

Chauffeur Vrachtwagen Met Laadkraan

Tot mijn takenpakket behoorde de aan- en afvoer van diverse materialen ten bate van productieploegen. Bovendien verrichte ik laad - en loswerkzaamheden met een radiografisch bestuurd hydraulische autolaadkraan. Verder wisselde ik alleen en zelfstandig schade- en gewone lichtmasten. Dit was inclusief het elektrisch monteren en het maken van verbindings- en aftakmoffen van en op diverse kabelsoorten. Ook nam ik OV shades op, schreef materialen uit en hield en werkte de administratie bij. Daarnaast was ik verantwoordelijk voor het melden en oplossen van storingen. Incidenteel maakte ik complete binnenaansluitingen voor PTT, CAI, gas, water en elektrische binnen- en buitenvoorzieningen voor PNEM. Tenslotte was ik actief als gekozen lid van de L.O.K. (onderdeelcommissie van de ondernemingsraad) en woonde daarvoor vergaderingen bij. Het planmatig volgens opdrachten kunnen werken en het snel kunnen inspelen op nieuwe situaties heb ik in deze functie als zeer prettig ervaren. Ook heb ik grote ontwikkeling doorgemaakt in het uitoefenen van mijn hoofdwerkzaamheden aangevuld met allerlei nevenwerkzaamheden die niet tot de functie behoorden. Ik ben hier uitgegroeid tot een echte “all round “ medewerker en was vaak de rechterhand van mijn directe chef.

1986 – 1990

Diverse werkgevers

Diverse Uitzendbanen

In deze periode heb ik veel verschillende functies bekleed. Zo ben ik routevertegenwoordiger, chauffeur logistiek, heftruckchauffeur, magazijnmedewerker, magazijn beheerder, supervisor brandwacht en voorman productieafdeling geweest.

1982 - 1987

SAVO, Steenberg

Rij-instructeur

Als rij-instructeur gaf ik rijles aan individuele leerlingen en verzorgde ik theorielessen voor groepen van tien tot vijftien leerlingen. Het omgaan met individuele leerlingen en groepen en het bevorderen en stimuleren van studiehouding bij leerlingen vond ik erg interessant aan deze functie.

1980 - 1986

Ministerie van Defensie

Technisch specialist/Rij- En Onderhoudsinstructeur

In deze functie gaf ik vrachtautorijlessen aan dienstplichtigen. Ook gaf ik les over voertuigtechniek en eerste echalons voertuigonderhoud aan groepjes van drie tot tien dienstplichtigen.

1976 - 1980

Diverse werkgevers

Diverse Uitzendbanen

Tijdens en na mijn schoolopleiding heb ik diverse bijbanen gehad, zoals elektromonteur, schoonmaker, medewerker drukkerij en automonteur, waar ik alle voorkomende hand- en spandiensten deed. In deze periode heb ik de basis gelegd voor mijn interesse in allerlei facetten van de techniek.

Talen

Nederlands	Mondeling: uitstekend	Schriftelijk: goed
Engels	Mondeling: goed	Schriftelijk: redelijk
Duits	Mondeling: redelijk	Schriftelijk: redelijk
Frans	Mondeling: redelijk	Schriftelijk: matig

Competenties

- Zelfstandig
- Vaardig in instrueren en uitleggen
- Organisatorisch sterk
- Pedagogisch sterk
- Teamspeler
- Betrokken
- Ondernemend

Overig

- Lid NVON
- Deelnemer onderzoek nieuwe wiskundemethode Noordhoff uitgeverijen (juni 2015)
- Betrokken bij samenwerkverbanden scholen/ bedrijfsleven ter enthousiasmering voor technisch gerelateerde beroepen en het stimuleren voor de keuze naar bètarichtingen/ profielen in de bovenbouw.
(zowel voor "mannen" als voor "vrouwen")
Hiertoe heb ik enkele excursies kunnen verzorgen.
- Betrokken (deelnemer) als docent bij de iPad-klas (invoering/ ontwikkeling)
- Lid van VeDoTech en bezoeker jaarlijkse techniekconferentie
- Als gecertificeerd "Vismeester" heb ik een lesprogramma dat door mij gebruikt kan worden bij het geven van lessen en visexcursies op (basis-)

scholen of in de onderbouw van het VO . Het doel hiervan is om leerlingen in een vroeg stadium inzicht te verschaffen en respect te laten krijgen voor de natuur welke zich in- en rond het water bevindt. een 2e doel is het enthousiasmeren voor de hengelsport in de breedste zin.

- Vrijwilligerswerk:
Controleur sportvisserijdocumenten voor de Federatie Zuidwest Nederland.
Vismeester sportvisserij Nederland
Buurtbemiddelaar Gemeente Steenbergen.
- Bijwerk: Chauffeur Touringcar (oproepchauffeur, nul urencontract)
- Computervaardigheden: Ik ben al jaren hobbymatig geïnteresseerd bezig me te verdiepen in de samenstelling en de bouw van Pc's wat momenteel resulteert in het semi-professioneel bouwen, installeren en onderhouden van complete pc - systemen + randapparatuur inclusief alle software applicaties en thuisnetwerken. Bekend met alle Microsoft PC -besturingssystemen en vrijwel alle MS-Office applicaties.
- Bekend met geautomatiseerde onderwijs volg- en begeleidingssystemen zoals: Magister, SOM, IT's Learning, My@VO, Edictis, Profijt, Studiemeter.
- Bekend met toegepast mobiele telefoongebruik binnen het leerproces. (o.a. Kahoot)
- Bekend met diverse Victo- modules welke gebruikt worden in de lesprogramma's waarin de leerlingen leren omgaan met geautomatiseerde- en gerobotiseerde systemen.

Profiel

De didactische kaders waarin ik mijn lessen aanbied en verder ontwikkeld heb:
(T = Techniek/ W= Wiskunde)

- (T/W) Theoretische basiskennis (middels uiteenlopende methoden)
- (T) Wisselwerking tussen:
Ondergaan - Beleven (= *praktijk*) \Leftrightarrow Verklaren- Begrijpen (= *theorie*)
- (T/W) Differentiëren (o.a. niveau-, tempo,-)
- (T/W) Construeren van kennis (*leerling staat niet stil, kan altijd verdiepend verder*)
- (T) Individuele opdrachten; (T/W) Samenwerkend leren en (T) projecten realiseren; presentaties.
(*Activerende Didactiek en Samenwerkend Leren (ADSL)*)
- (T/W) ICT + mediagebruik in de ruimste zin toegepast.
- (T) Van ontwerp naar product (volgens ontwerpcirkel Leerdomein M&T)
- (T/W) Coachend begeleiden (binnen raamwerk gemaakte afspraken. (o.a. *middels studieplanner*)

Naast de genoemde didactische kaders bezit ik een "pedagogisch sterk" profiel.